

Короли и пешки

Спортивно-интеллектуальная игра для старших дошкольников

Духина Д.С.,

*инструктор по физкультуре МБДОУ д/с №7
комбинированного вида, ст-ца Старощербиновская
Краснодарского края*

Аннотация. В статье представлен конспект занятия, построенного согласно требованиям ФГОС ДО. В начале занятия дети мотивируются на совместное занимательное дело, в ходе выполнения игровых упражнений решают проблемные ситуации и достигают цели. В результате занятия дети делают вывод, что поставленная цель достигнута, и получают поощрительный приз от шахматной царицы.

Ключевые слова: шахматы, партия, сражение, фигура, загадка.

Конспект дает возможность использовать нетрадиционные формы проведения занятия с применением информационных технологий — электронной видеопрезентации, которая способствует созданию мотивации и проблемной ситуации. Тема занятия актуальна, так как способствует закреплению и расширению имеющихся у детей знаний о шахматных фигурах и шахматной доске. Занятие рассчитано на 25–30 минут. Данный конспект может использоваться воспитателями детских садов, специалистами по дошкольному образованию и всеми, кто интересуется проблемами воспитания и обучения дошкольников.

Интеграция образовательных областей: познавательное (математические представления), художественно-эстетическое (рисование), социально-коммуникативное развитие.

Виды детской деятельности

Социально-коммуникативное развитие: коммуникативная, игровая.

Познавательное развитие: коммуникативная, познавательно-исследовательская.

Художественно-эстетическое развитие: продуктивная, игровая.

Формы работы с детьми

Коммуникативная деятельность: загадывание неоконченных загадок, игровые упражнения, ответы детей на задания, самооценка и самоанализ.

Познавательно-исследовательская деятельность: решение проблемной ситуации, дидактические и игровые упражнения, экспериментирование, самостоятельная деятельность детей.

Игровая деятельность: введение в воображаемую ситуацию, игровые упражнения, дидактические игры.

Форма проведения: групповая, подгрупповая, индивидуальная.

Цель: формирование интереса к шахматной игре.

Задачи

Образовательные:

— продолжать формировать представления о шахматных

фигурах и шахматной доске, повысить интерес к игре в шахматы;

— формировать познавательную активность, умение проявлять находчивость и сообразительность.

Развивающие:

— расширять кругозор, развивать игровые умения и навыки действия в соответствии с правилами;

— развивать логическое мышление, концентрацию внимания, память, сообразительность, физические и волевые качества (ловкость, быстрота реакции, упорство, стремление выполнить задание точно и быстро).

Воспитательные:

— воспитывать чувство товарищеской поддержки и взаимовыручки, умение работать в одной команде, выполняющей общее дело;

— помогать доброжелательно общаться со сверстниками;

— воспитывать дух соперничества и умение сдерживать отрицательные эмоции.

Место проведения: старшая и подготовительная к школе группа.

Количество детей: 18.

Оборудование и материалы: видеопрезентация «Шах-

матная королева» (главный герой — Чатуранга), шахматные фигуры, шахматное полотно, призы (подарки детям), лошадки деревянные, ракетки теннисные, мольберт, маркер, бумага, картинки для ребусов «Один в поле не воин» (цифра один, поле, воин).

Методические приемы: введение в воображаемую ситуацию (мотив), решение проблемной ситуации, игровое упражнение «Расставь фигуры», самооценка и самоанализ после занятия, рефлексия (в конце занятия дети получают подарки).

Индивидуальная работа: при ответах на вопросы и вы-

сказываниях следить за правильностью речи, уточнять ответы, помогать логично и понятно высказывать свое мнение.

Словарная работа: активизировать в речи слова «воин», «ребус».

Ход мероприятия

Дети входят в зал, строятся и начинают круговое движение по залу, перестраиваются в три колонны, размыкаются для выполнения ОРУ, стоя лицом к экрану.

Инструктор (показывает шахматную фигуру). Дети, сегодня среди своего спортивного инвентаря я нашла необычный предмет. Что вам напоминает этот предмет?



Фото

Д е т и. Шахматную фигуру — королеву.

И н с т р у к т о р. Мы знаем, что эта игра непростая и нелегкая. А вы знаете, что это еще и вид спорта, где нужны не физические, а умственные способности? Скажите, пожалуйста, вы знаете, что в нашей станице есть кандидат в мастера спорта по шахматам? Его зовут Алексей Николаевич Мальченко. Он не только сам принимает участие в различных соревнованиях, но и учит ребят разного возраста играть в шахматы.

Д е т и. Знаем, мы ходили на экскурсию к нему.

И н с т р у к т о р. А мне что-то тихо шепчет эта фигура, и говорит она, что нужно посмотреть на экран и выполнить все, что она покажет.

Дети выполняют зарядку с помощью интерактивного гостя. По окончании зарядки на экране появляется Чатуранга.

Ч а т у р а н г а (*видеозапись*). Здравствуй, ребята! Меня зовут Чатуранга, имя у меня непростое. Этим словом называлась в древности игра, которая сейчас называется шахматами. И сегодня я хочу предложить провести шахмат-

ную партию. Так мы узнаем, что вам известно об игре.

Я подготовила для вас много интересных и непростых заданий. А помогут нам мои замечательные воины — шахматные фигуры. Надеюсь, вы знаете, как они называются. К каждой из них прикреплено задание, которое вам предстоит выполнить. При выполнении заданий вам будет выдаваться картинка, вы соберете картинки и отгадаете ребус. Если вы справитесь с заданием, то получите подарки от меня. Желаю вам удачи!

И н с т р у к т о р. Хорошо, уважаемая королева. Тогда давайте для начала разделим детей на две команды.

Дети делятся на две команды, самостоятельно выбирая с помощью значка, к какой команде они будут относиться — белым или черным. Дети расходятся по командам, ориентируясь на педагога с короной соответствующего цвета (фото).

В шахматах сражение между соперниками называется партией, мы тоже каждый этап нашего сражения (каждую эстафету) будем называть партией. Команда-победитель получает фигуру и картинку ребуса.

Но чтобы нам приступить к партиям, придется разгадать загадку и назвать шахматную фигуру. Итак, слушайте внимательно нашу сказочную историю.

1-я партия

Ч а т у р а н г а (*видеозапись*). Загадка номер один:

Быть особо

защищенным —

У него такая роль,

Это правило резонно,

Потому что он ... (*король*).

И н с т р у к т о р. Правильно, ребята! (*Показывает фигуру короля и отдает командам.*) И первая эстафета называется «Кто быстрее». По сигналу по очереди на теннисных ракетках несите шахматную фигуру короля, обегая конус, возвращайтесь и передайте ракетку с фигурой следующему участнику команды. Команда-победитель получит часть ребуса от королевы.

Дети выполняют задание.

2-я партия

Ч а т у р а н г а (*видеозапись*). Загадка номер два:

На одной стоит ноге,

Ходит только буквой Г.

(*Конь*.)

И н с т р у к т о р. Верно! (*Показывает фигуру коня.*) Вторая партия — эстафета «На коне». По сигналу по очереди бегите до конуса и обратно, используя палки с головой коня. Возвращаясь, каждый участник команды передает палку следующему. Команда-победитель получит часть ребуса от королевы.

Дети выполняют задание.

3-я партия

Ч а т у р а н г а (*видеозапись*). Загадка номер три:

Не живет в зверинце,

Не берет гостинцы,

По косою он ходит,

Хоботом не водит.

(*Слон*.)

И н с т р у к т о р. Правильно, ребята! (*Показывает фигуру слона.*) Эстафета «Нарисуй слона». По сигналу по очереди бегите к планшету с маркером, нарисуйте часть слона, вернитесь с маркером в команду и передайте его следующему участнику. Как только слон будет нарисован, эстафета закончится.

Дети выполняют задание.

У нас последняя загадка про шахматную фигуру и послед-

няя партия! Готовы ли вы в нее сыграть?

Д е т и. Да!

4-я партия

Ч а т у р а н г а (*видеозапись*). Загадка номер четыре:

Меня король страшится —
Не за горами крах...
Король меня боится,
Ему за шахом шах!
Прочнее я орешка,
Хотя я просто ... (*пешка*).

И н с т р у к т о р. Правильно, ребята! (*Показывает фигуру пешки.*) Четвертая эстафета называется «Ловкие пешки». По сигналу первый участник команды обегает вокруг конуса и возвращается, «цепляя» за собой второго участника. Затем они бегут вокруг конуса вместе, держась за руки, и возвращаются за следующим. Так постепенно присоединяются все участники и передвигаются вместе. Команда, которая раньше займет исходную позицию, получает часть ребуса от королевы.

Дети выполняют задание.

Задание — разгадать ребус!

На экране появляется Чатуранга, предлагает ребятам собрать ребус и разгадать пословицу.

Отлично мы с вами справились, ребятки, пускай теперь эта фраза будет нашим девизом: «Один за всех, и все за одного».

Ч а т у р а н г а (*видеозапись*). А теперь я попрошу вас закрепить все то, что мы с вами узнали на занятии. Задание — расставить фигуры на шахматном поле!

Дети выполняют задание*.

И н с т р у к т о р. Ребята, мне очень понравилось в нашем королевстве, потому что вы такие дружные, ловкие и много знаете про шахматы. И я хочу на память оставить подарки (детские шахматы), чтобы вы могли учиться играть в настоящие шахматы!

Инструктор вместе с детьми подводит итог мероприятия.

Литература

Бардвик Т.С. Шахматы для детей. СПб., 2011.

Воронова Е.К. Игры-эстафеты для детей 5–7 лет: практ. пособие. М., 2009.

Шорыгина Т.А. Спортивные сказки. Беседы с детьми о спорте и здоровье. М., 2015.

* Рекомендуем дидактический набор ТЦ Сфера «Занимательные шахматы».